

Конспект занятий в средней группе «Наш друг — светофор»

Цель.

1. Расширять представления детей о правилах поведения на улице, при переходе через дорогу.
2. Закрепить у детей знание правил дорожного движения.
3. Воспитывать у детей внимание, сосредоточенность.
4. Сформировать наглядное представление о светофоре с помощью аппликаций.

Материалы и оборудование: различные игрушечные машины; круги для показа (красный, жёлтый, зелёный) ; заготовки для аппликации «светофор» (прямоугольники, кружочки, полоски, лист бумаги, клей.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Приготовить материал и оборудование, рассадить детей.

2. Основная часть.

Воспитатель: Тема сегодняшнего нашего занятия «Наш друг – светофор». Мы будем учиться правильно переходить дорогу. (Читает стихотворение С. Я. Маршака «Мой веселый звонкий мяч»).

Мой веселый звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь?
Красный, желтый, голубой.
Не угнаться за тобой!
Я тебя ладонью хлопал.
Ты скакал и громко топал,
Ты пятнадцать раз подряд
Прыгнул в угол и назад.
А потом ты покатился
И назад не воротился,
Покатился в огород,
Докатился до ворот,
Добежал до поворота,
Там попал под колесо,
Хлопнул, лопнул – вот и все!

Воспитатель: Ребята, почему нельзя играть на дороге где проезжают машины? (Ответы детей, обсуждение) .

На проезжей части, дети, не играйте в игры эти.

Бегать можно без оглядки во дворе и на площадке.

Воспитатель: А иногда нам необходимо перейти дорогу. Особенно это сложно сделать в городе, где много машин.

Ребенок 1:

На улице нашей машины, машины,
Машины малютки, машины большие.
Спешат грузовые, фырчат легковые.



Торопятся, мчатся, как будто живые.
(Воспитатель показывает разные игрушечные машины)

Ребенок 2:

У каждой машины
Дела и заботы.
Машины выходят
С утра на работу.
Я примерный пешеход.
Торопиться не люблю,
Вам дорогу уступлю.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете в каком месте надо переходить через дорогу?

(Ответы детей).

Воспитатель:

Юрка живет
На другой стороне.
Он машет рукой
Через улицу мне.
«Я сейчас!» - кричу я другу
И к нему лечу стрелой.
Вдруг я замер от испуга,
Юрка в страхе крикнул: «Ой!»
И откуда, и откуда
Появился самосвал?
Просто чудом, просто чудом
Под него я не попал!
У шофера грозный взгляд:
«Ты куда? Вернись назад!
Твой приятель подождет.
Посмотри, где переход!»

(показ плаката с переходом через дорогу)

Переходить через дорогу можно не в любом месте: переход обозначен белыми полосками, его называют «зебра».

Воспитатель: При переходе через дорогу не надо спешить, а нужно посмотреть на нашего большого друга, которого называют «светофор». Кто-нибудь знает: что это такое? (ответы детей). А тем, кто не знает, я расскажу: на каждом перекрестке стоит столб, у которого наверху три глаза (кружочка) разных цветов (красный, желтый, зеленый). И они по очереди светят нам: если горит красный свет – ни в коем случае нельзя переходить через дорогу; если желтый тоже нельзя, но нужно приготовиться; а если зажегся зеленый – путь открыт, можно смело идти.

Запомните: Красный – стой

Желтый – жди

А зеленый – проходи.

3. Работа с детьми: аппликация на тему «светофор».

(детям раздают листы бумаги, прямоугольники, бумажные полоски, кружочки (красный, жёлтый, зелёный), клей.



Воспитатель объясняет, в каком порядке нужно наклеивать.

4. Физкультминутка проводится в виде игры «Светофор».

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Светофор». Будьте внимательны.

Показывает:

Зеленый – топайте ногами;

Желтый – хлопайте руками;

Красный – тишина.

(проводится игра) .

Воспитатель: Давайте ещё раз повторим правило для тех, кто переходит дорогу.

(Красный – стой, жёлтый – жди, а зелёные – проходи) .

5. Воспитатель: А теперь отгадайте загадки.

Загадки:

Я глазами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь.

(светофор)

Чтоб тебе помочь, дружок,

Путь пройти опасный,

День и ночь горят огни,

Зеленый, желтый, красный.

(светофор)

6. Заключительный момент. Беседа с детьми о том, что новое они узнали на сегодняшнем занятии

